



## Principper for evaluering

Dette dokument gælder for Fjølstervang Skole

### Intern evaluering

Elevplanen udfyldes i samarbejde mellem den enkelte elev og dennes klasselærer to gange årligt umiddelbart op til hver forældresamtale. Eleven skal have mest mulig ejerskab til sin egen elevplan, som beskriver den faglige status og udvikling i de fag, der skal have fokus på de enkelte klassetrin – disse fag er beskrevet i lovgivningen.

Elevplanen skal forholde sig til elevens samlede skolegang, både fagligt, personligt og socialt med hensyn til klassefællesskab m.v. Hovedvægten skal være på det faglige.

Formidlingen af elevplanen til hjemmet sker primært i forbindelse med skole-hjem-samtalerne, men en løbende dialog kan i nogle tilfælde være formålstjenstligt. Læreren må ikke vente med at forelægge hjemmet vigtige observationer eller oplysninger med henvisning til, at drøftelserne foregår ved de halvårige samtaler. Der skal reageres og indgås dialog med kort varsel, hvis det tjener barnets interesse.

Så vidt det er teknisk muligt, skal elevplanen til enhver tid være tilgængelig for eleven og hjemmet.

### Faglig opfølgning

Skolen har udarbejdet faste procedurer for diagnostiske test og faglige indsatser i læsning og matematik, så alle elever bliver screenet hvert skoleår med henblik på at vurdere, hvilket fagligt fokus der må være for den enkelte elev. Se politikkerne for faglige indsatser.

Opfølgningen på resultaterne af denne indsats hviler på et samarbejde mellem skole og hjem. Hvis fx læsningen skal løftes, er skole og hjem afhængige af at samarbejde om dette.

#### Ekstern evaluering

Forældrene orienteres skriftligt om resultatet af den enkelte elevs nationale test og klassens trivselsmåling, så snart disse er tilgængelige.

Forældre orienteres løbende om andre undersøgelser, som har relevans for Fjølstervang Skole.

Godkendt af fællesbestyrelsen  
Juni 2019